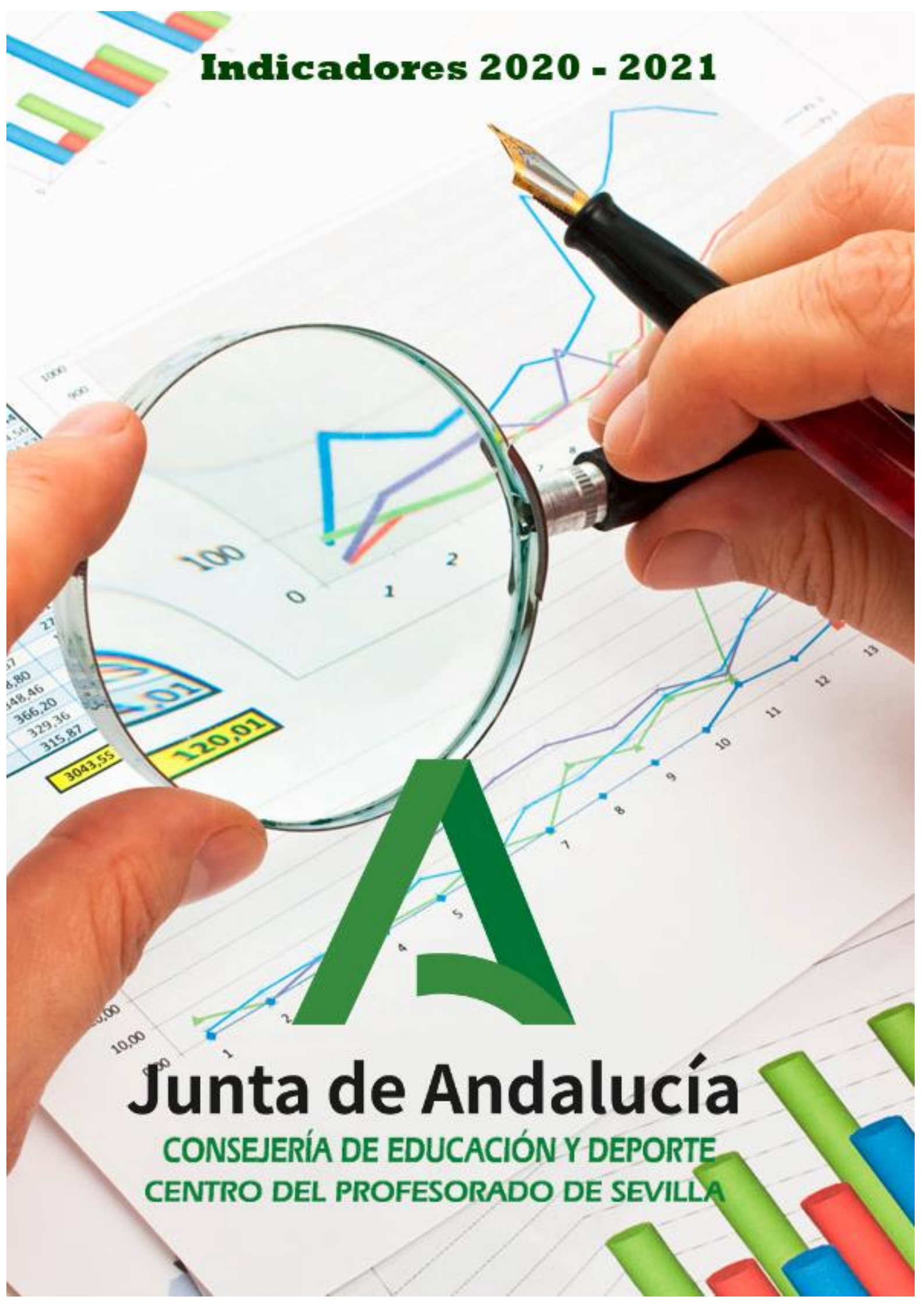


# Indicadores 2020 - 2021



# Junta de Andalucía

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA





# Índice

# ÍNDICE

Página

1.- INTRODUCCIÓN	<b>6A</b>
2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	<b>12A</b>
3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	<b>15A</b>
3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	<b>16A</b>
3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	<b>16A</b>
3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN	<b>17A</b>
3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES	<b>19A</b>
3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	<b>19A</b>
3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	<b>19A</b>
3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES	<b>24A</b>
3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	<b>24A</b>
3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	<b>26A</b>
3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN	<b>28A</b>
PROYECTO DE FORMACIÓN: INDICADORES	<b>1B</b>
EVALUACIÓN 1: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	<b>7B</b>
EVALUACIÓN 2: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN	<b>13B</b>
ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR: DATOS DE ACTIVIDADES QUE NO CERTIFICAN	<b>19B</b>
AUTOFORMACIÓN: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN	<b>25B</b>
OTRAS ACTIVIDADES: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO, CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS, ETC.	<b>31B</b>





# Introducción

# 1.- INTRODUCCIÓN:

---

Para propiciar la evaluación del trabajo desarrollado por el CEP, debemos partir de la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado. Es en esta resolución, en la que se establecen las líneas de desarrollo de la Formación Permanente del Profesorado en Andalucía. Para cada una de estas líneas se establecen una serie de ejes, teniendo cada uno de ellos unos descriptores concretos. Así, de forma resumida, recogemos seguidamente las líneas, ejes y descriptores de cada uno de los ejes, con una numeración que nos sirva de orden para su localización y posterior utilización en las tablas intermedias de cara a obtener los correspondientes indicadores:

**1.- Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.**

## 1.1.- INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1.1.1.- CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1.1.2.- METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN

1.1.3.- EVALUACIÓN

## 1.2.- ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.2.1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

1.2.2.- ATENCIÓN ALUMNADO NEE

1.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE

1.2.4.- ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO

## 1.3.- ESCUELA INCLUSIVA

1.3.1.- CONVIVENCIA

1.3.2.- IGUALDAD

## 1.4.- SOCIEDAD CONOCIMIENTO

1.4.1.- CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL

1.4.2.- ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.3.- AICLE

1.4.4.- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO

1.4.5.- DIMENSIÓN EUROPEA

1.4.6.- CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)

1.4.7.- USO DIDÁCTICO (TAC)

1.4.8.- EMPRENDIMIENTO

1.5.- PLANES DE MEJORA

1.5.1.- CULTURA AUTOEVALUACIÓN

1.5.2.- MEJORA CONTINUA

**2.- Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.**

2.1.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1.1.- FUNCIÓN TUTORIAL

2.1.2.- FUNCIÓN ORIENTADORA

2.1.3.- FUNCIÓN DIRECTIVA

2.1.4.- FUNCIÓN ASESORA

2.1.5.- FUNCIÓN INSPECTORA

2.1.6.- FUNCIÓN COORDINADORA

2.2.- DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES

2.2.0.- FORMACIÓN INICIAL

2.2.1.- FORMACIÓN NOVEL

2.2.2.- HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

2.2.3.- DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA

2.2.4.- SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN

2.2.5.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO

2.2.6.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

2.2.7.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS

2.2.8.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL



2.2.9.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO

2.2.10.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO

**3.- Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas.**

3.1.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS

3.1.1.- ÁMBITO LINGÜÍSTICO

3.1.2.- ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

3.1.3.- ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMINETO

3.1.4.- ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.1.5.- ÁMBITO CULTURAL

3.2.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.2.1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA

3.2.2.- TRABAJO COLABORATIVO

**4.- Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.**

4.1.- PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA

4.1.1.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

4.1.2.- ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

4.1.3.- PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS

4.2.- ENTORNOS ESPECÍFICOS

4.2.1.- AULAS HOSPITALARIAS

4.2.2.- ATENCIÓN DOMICILIARIA

4.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE

4.2.4.- CENTROS RURALES

4.2.5.- RESIDENCIAS ESCOLARES

**5.- Línea V. La formación del profesorado de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.**

5.1.- FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER

5.1.1.- FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.2.- FP EN ALTERNANCIA

5.1.3.- FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.4.- GESTIÓN DE LA CALIDAD

5.1.5.- CUALIFICACIONES PROFESIONALES

5.1.6.- ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.7.- ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

5.1.8.- ARE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.9.- EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL

5.1.10.- EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

5.1.11.- EPER ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

Para los procesos que se desarrollan en un centro del profesorado a lo largo de todo el curso, debemos de tener en cuenta indicadores para el proyecto de formación inicial que se propone desarrollar e indicadores sobre el desarrollo que se ha realizado de ese proyecto. En este sentido, en los siguientes puntos vamos a proponer los indicadores para cada uno de estos momentos.

Un buen indicador debe reunir las siguientes características:

- a) Ser explícito y comprensible.
- b) Ser fidedigno porque en su medición se obtiene información rigurosa y sistemática de datos válidos y fiables, acerca de una situación o el desarrollo de una actividad del CEP.
- c) Ser fácilmente medible y flexible para el desglose de sus resultados.
- d) Ser aceptado por los diferentes interesados mediante el consenso en su elaboración de forma participativa.

Desde esta perspectiva, para el diseño de un indicador hay tener en cuenta una serie de criterios como los que se detallan a continuación:

- .- **Relevancia:** Solo se refieren a los aspectos más importantes del contexto educativo.
- .- **Comprensividad:** Abarcan simultáneamente varios aspectos que tienen relación.
- .- **Fiabilidad:** Reflejan fielmente lo que se quiere medir y están basados en evidencias objetivas.

.- **Concisión:** Su redacción es breve, explícita y comprensible.

.- **Operatividad:** Deben ser fácilmente medibles y resultar rentables (el coste de su medición debe ser menor que el beneficio obtenido por sus resultados)

.- **Consenso:** Su definición debe ser asumida y aceptada por las asesorías de los CEPs.

Evidentemente, estos indicadores deben ser objetivos y basarse en datos reales, por lo que la información para confeccionar los mismos se obtendrá de los datos de trabajo que proporciona la plataforma educativa Séneca.

A título informativo, en cada uno de los siguientes apartados ofrecemos de cada indicador su definición semántica y su definición operativa.

Por otra parte, debemos de tener en cuenta que los indicadores pueden estar orientado a la mejora o simplemente se indicadores que informen de una situación.

En el caso de aquellos indicadores que sirvan para informarnos de una situación, no serán indicadores cuyo incremento o descenso provoquen una mejora en el centro, sino que simplemente nos aportarán la situación de nuestro centro en ese curso escolar respecto a un parámetro o a alguna consigna establecida por la normativa. Ese tipo de indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↔.

En el caso de indicadores orientados hacia la mejora se clasifican en:

Indicadores proactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van incrementando cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↑

Indicadores reactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van reduciendo cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↓



# **Indicadores del proyecto de formación**

## 2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

El artículo 16.4 y 16.5 del Decreto 93/2013, otorga al Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado carácter plurianual, determinándose por Resolución a comienzos de cada curso escolar las líneas estratégicas para dicho curso.

A lo largo del III Plan se exponen las líneas estratégicas de actuación que lo conforman con carácter plurianual, así como diferentes niveles de concreción de dichas líneas a través de ejes, objetivos y actuaciones formativas. El propio Plan establece que de todas estas líneas y medidas, a comienzos de cada curso escolar, los centros directivos de la Consejería competente en materia de educación determinarán aquellas que consideren prioritarias, teniendo así el III Plan de Formación Permanente una concreción anual en los proyectos de formación de los Centros del Profesorado, que a su vez recogerán las propuestas de formación derivadas de los procesos de detección de necesidades de los centros de referencia de su ámbito de actuación.

Por este motivo, los CEPs necesitan indicadores que muestren de forma objetiva la adaptación del proyecto de formación a las prioridades establecidas anualmente por la Consejería de Educación. En este sentido definimos los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔I1	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea I	a= N° de actividades formativas dentro de la línea I b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I2	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea II	a= N° de actividades formativas dentro de la línea II b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I3	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea III	a= N° de actividades formativas dentro de la línea III b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I4	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea IV	a= N° de actividades formativas dentro de la línea IV b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔I5	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea V	a= N° de actividades formativas dentro de la línea V b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para observar de forma pormenorizada la adaptación del proyecto de formación del CEP sería también necesario observar valores intermedios de los indicadores anteriores, pero relacionados con los descriptores propios de cada línea de formación que se contempla en el III Plan. Así, de forma general, para el indicador  $ijk$  de los mencionados en la introducción, definimos el siguiente valor:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔Aijk	Actividades formativas del proyecto de formación del CEP cuyo descriptor principal es $ijk$ (i es el número de línea, j es el número de eje y k es el número de descriptor) según la numeración que se contempla en la introducción.	a= N° de actividades formativas cuyo descriptor principal es $ijk$ b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

El Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece que las estrategias formativas estimularán el trabajo cooperativo a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos niveles de desarrollo profesional del profesorado. Por este motivo se hace necesario establecer indicadores sobre el número de acciones de autoformación que se recogen en el Proyecto de Formación del CEP. Además, atendiendo a lo anterior, este tipo de acciones formativas debería ir creciendo a lo largo de los años en el proyecto de formación del CEP para atender el mandato que emana del Decreto 93/2013. En este sentido y para el análisis del equipo técnico del CEP se establecen los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑16	Grupos de trabajo que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de grupos de trabajo b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↑17	Formaciones en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$
↔18	Formaciones Específicas en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP	a= N° de formaciones específicas en centro b= N° de actividades formativas totales	$a/b*100$

Para el presente curso escolar, estos indicadores junto con los gráficos correspondientes se pueden observar en la **página 6B**.

Previamente, en las páginas **2B a 5B** se observan las tablas intermedias a partir de las que se obtienen los indicadores correspondientes al proyecto de formación.



## **Indicadores del desarrollo del proyecto de formación**

# 3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

En este apartado vamos a explicar una serie de indicadores que nos ayudarán a comprender el desarrollo que ha tenido el proyecto de formación del centro del profesorado. Para ello vamos a distinguir entre las actividades formativas de autoformación y las actividades formativas que han sido diseñadas por el centro del profesorado.

Cada actividad de autoformación parte de un grupo de profesores y profesoras que comparten unos mismos objetivos formativos concretos y que se ponen de acuerdo para desarrollar siguiendo un camino común.

Por otra parte, una actividad formativa desarrollada por el CEP parte de la detección de necesidades realizada por el propio CEP y la generación y diseño posterior de una actividad formativa que intente dar respuesta a la necesidad detectada.

En el primer caso se parte de la implicación del profesorado en un proyecto común. Para esta actividad no se hace una convocatoria pública y, por tanto, no se ofertan plazas. En el segundo caso, se hace una oferta pública de una actividad formativa con un número limitado de plazas y con unos objetivos y contenidos que intentan dar respuesta a las necesidades detectadas por el profesorado. Al ser dos casos claramente diferenciados en su concepción, debe diferenciarse también los indicadores en su desarrollo.

Es importante tener en cuenta que para que por el trato que tienen aquellas actividades obligatorias dirigidas a colectivos concretos o vinculadas a programas educativos y que no son certificadas por el CEP no serán tenidas en cuenta en el estudio por el carácter obligatorio que tiene.

## 3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

Para las actividades de autoformación vamos a definir dos grupos de indicadores.

### 3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de autoformación. Estos indicadores son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SA1	Grupos de trabajo que se suspenden en el CEP	a= N° de grupos de trabajo suspendidos b= N° de grupos de trabajo totales	$a/b*100$
↔SA2	Participantes en cada Grupo de Trabajo	a= N° de asistentes entre todos los grupos de trabajo b= N° de grupos de trabajo totales	$a/b$
↓SA3	Formaciones en Centro que se suspenden en el CEP	a= N° de formaciones en centro suspendidas b= N° de formaciones en centro totales	$a/b*100$
↔SA4	Participantes en cada Formación en Centro	a= N° de asistentes entre todas las formaciones en centro b= N° de formaciones en centro totales	$a/b$

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.



### 3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los indicadores que nos puede aportar una actividad de autoformación concreta. De ella obtenemos dos datos objetivos que son el número de inscritos en la actividad “a” y el número de certificados en esa actividad “b”. El valor  $b/a*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma y el valor “b” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, encontramos los siguientes indicadores de seguimiento:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IA1	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA2	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA3	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA4	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA5	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I	$a/b*100$
↑IA6	Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de inscritos en actividades de autoformación	$a/b*100$

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

Además, consideramos los siguientes valores que nos dan una idea del número medio de certificados obtenidos en cada actividad de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CA1	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I b= N° total de actividades de autoformación de la línea I	$a/b$
↔CA2	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea II b= N° total de actividades de autoformación de la línea II	$a/b$

↔CA3	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea III b= N° total de actividades de autoformación de la línea III	a/b
↔CA4	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea IV b= N° total de actividades de autoformación de la línea IV	a/b
↔CA5	Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea V b= N° total de actividades de autoformación de la línea V	a/b
↔CA6	Profesorado certificado en las actividades de autoformación del CEP	a= N° total de certificados en actividades de autoformación b= N° total de actividades de autoformación	a/b

Al igual que los dos grupos anteriores, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

## 3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES

Para las actividades de formación que no son de autoformación se obtienen dos grupos de indicadores.

### 3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de formación. Para ello se obtiene el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↓SF1	Actividades que no son de autoformación que se suspenden en el CEP	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación, suspendidas b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales	$a/b*100$

Este indicador aparece en la **página 36B** del presente informe.

### 3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de asistentes o admitidos “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección de necesidades realizada por el CEP.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidos en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los inscritos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor  $b/a*100$  nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor  $c/h*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se fueron admitidos en la misma. De las “h” personas que se admitieron, “c” consiguen certificar.

El valor  $c/a*100$  nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre la certificación real obtenida con la actividad.

Partiendo de este ejemplo, se tienen los siguientes indicadores de ajuste de la convocatoria a la demanda:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DF1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	b/a*100
↑DF2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	b/a*100
↑DF3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	b/a*100
↑DF4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	b/a*100
↑DF5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	b/a*100
↑DF6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	b/a*100

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Al igual que se obtiene los indicadores de ajuste a la demanda, también se obtienen los indicadores del interés mostrado por el profesorado por acciones formativas en las que se había inscrito. Estos indicadores de interés se obtienen por cada línea del III Plan y de forma global para todas las actividades que no son de autoformación. En la siguiente tabla se recogen los indicadores de este tipo:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IF1	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/h*100
↑IF2	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/h*100
↑IF3	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/h*100
↑IF4	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/h*100
↑IF5	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/h*100
↑IF6	Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación.	c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación	c/h*100

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo. De forma análoga obtenemos los indicadores de rendimiento de las actividades que no son de autoformación. Se trata de valorar el rendimiento obtenido de la inversión material y de recursos humanos que sea realizado en poner en marcha y desarrollar las distintas actividades formativas. En este caso se obtienen los siguientes indicadores de rendimiento:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RF1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a*100
↑RF2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a*100

↑RF3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a*100
↑RF4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a*100
↑RF5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a*100
↑RF6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a*100

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Para finalizar, se obtienen indicadores respecto a la certificación efectiva media que se ha realizado de las distintas actividades de formación, obteniéndose los siguientes indicadores de certificación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CF1	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea I c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I	c/a
↔CF2	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea II c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II	c/a
↔CF3	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea III c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III	c/a
↔CF4	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea IV c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV	c/a

↔CF5	Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea V c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V	c/a
↔CF6	Certificación de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

### 3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES

Para observar el desarrollo del proyecto de formación atendiendo a los distintos tipos de actividades de formación se parten de tres grupos de indicadores.

#### 3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado dentro de las que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TCURP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSGP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCSMP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TCONP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TJORP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TENCP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TOTRP	Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Del mismo modo, para las actividades de autoformación se contemplan los siguientes indicadores:



Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TFCP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TFEP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TGTP	Actividades programadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se contemplan en el proyecto de formación b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Así, de forma global, se contemplan los siguientes indicadores:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔TAUP	Actividades programadas que son de autoformación	a= N° de acciones formativas de autoformación b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$
↔TNAUP	Actividades programadas que no son de autoformación	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación programadas b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación	$a/b*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

### 3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con las actividades que no son de autoformación, que estuvieran contempladas en el plan y se hayan desarrollado, es decir, que no se hayan suspendido. Para ello establecemos los siguientes indicadores para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TCURF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso	a= N° de acciones formativas del tipo curso que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso que se han programado	a/b*100
↑TCSGF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento	a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han programado	a/b*100
↑TCSMF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial	a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han programado	a/b*100
↑TCONF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso online	a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han programado	a/b*100
↑TJORF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia.	a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se han finalizado b= N° de acciones formativas tipo jornadas y conferencia que se han programado	a/b*100
↑TENCF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.	a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han programado	a/b*100
↑TOTRF	Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo otros.	a= N° de acciones formativas del tipo otros que se han finalizado b= N° de acciones formativas del tipo otros que se han programado	a/b*100
↑TCFIN	Actividades finalizadas que no son de autoformación.	a= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han finalizado b= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma, para las actividades que son de autoformación los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado son los siguientes:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TFCF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro	a= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han programado	a/b*100
↑TFEF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro	a= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro con seguimiento que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se han programado	a/b*100
↑TGTF	Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo	a= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han finalizado b= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han programado	a/b*100
↑TAFIN	Actividades finalizadas que son de autoformación.	a= Nº de acciones formativas de autoformación que se han finalizado b= Nº de acciones formativas de autoformación que se han programado	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De forma global se contempla el siguiente indicador:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑TTFIN	Actividades finalizadas	a= Nº de acciones formativas finalizadas b= Nº de acciones formativas programadas	a/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

### 3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de admitidos en la actividad “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección realizada.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidas en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los admitidos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor  $b/a*100$  nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor  $c/h*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los admitidos en la misma. De las “h” personas admitidas, “c” consiguen certificar.

El valor  $c/a*100$  nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, obtenemos los siguientes indicadores de ajuste a la demanda que emana de la detección de necesidades para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑DT1	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso b= N° total de profesores/as que se inscriben actividades del tipo curso	$b/a*100$
↑DT2	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso con seguimiento	$b/a*100$
↑DT3	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso semipresencial	$b/a*100$

↑DT4	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso online	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso online	$b/a*100$
↑DT5	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo jornadas y conferencia.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas y conferencia	$b/a*100$
↑DT6	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo encuentros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo encuentros.	$b/a*100$
↑DT7	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo otros.	a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo otros. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo otros.	$b/a*100$
↑DT11	Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación	$b/a*100$

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de continuidad del profesorado en las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT1	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso	$c/h*100$
↑IT2	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso con seguimiento	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso con seguimiento	$c/h*100$
↑IT3	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso semipresencial	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso semipresencial	$c/h*100$
↑IT4	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso online	c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso online	$c/h*100$
↑IT5	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo jornadas y conferencia	c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas y conferencia	$c/h*100$

↑IT6	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo encuentros.	c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros.. h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo encuentros.	c/h*100
↑IT7	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo otros.	c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros. h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros.	c/h*100
↑IT11	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación.	c= Nº total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación h= Nº total de profesores/as que son admitidos en acciones formativas que no son de autoformación	c/h*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Y de la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de rendimiento para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑RT1	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso	c/a*100
↑RT2	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso con seguimiento	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	c/a*100
↑RT3	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso semipresencial	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	c/a*100
↑RT4	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso online	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso online	c/a*100
↑RT5	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	c/a*100
↑RT6	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo encuentros.	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo encuentros. c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros.	c/a*100
↑RT7	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo otros.	a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo otros. c= Nº total de certificados en actividades del tipo otros.	c/a*100

↑RT11	Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a*100
-------	---	--	---------

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Para finalizar, obtenemos los siguientes valores sobre la certificación media por cada tipo de actividad para las actividades que no son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT1	Certificación de las actividades del tipo curso	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso c= N° total de certificados actividades del tipo curso	c/a
↔CT2	Certificación de las actividades del tipo curso con seguimiento	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso con seguimiento c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento	c/a
↔CT3	Certificación de las actividades del tipo curso semipresencial	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso semipresencial c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial	c/a
↔CT4	Certificación de las actividades del tipo curso online	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso online c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online	c/a
↔CT5	Certificación de las actividades del tipo jornadas y conferencia	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo jornadas y conferencia c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia	c/a
↔CT6	Certificación de las actividades del tipo encuentros.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo encuentros. c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.	c/a
↔CT7	Certificación de las actividades del tipo otros.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo otros. c= N° total de certificados en actividades del tipo otros.	c/a
↔CT11	Número de Certificados en las actividades que no son de autoformación.	a= N° total de actividades finalizadas con certificados que no son autoformación. c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

Siguiendo el mismo procedimiento, obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de autoformación:

.- Indicadores de continuidad de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT8	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Formación en Centro.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Formación en Centro. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Formación en Centro.	c/b*100
↑IT10	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo. b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/b*100
↑IT12=IA6	Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades de autoformación certificables.	c= N° total de certificados en acciones formativas de autoformación certificables. b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas de autoformación certificables.	c/b*100

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicadores de certificación de las actividades que son de autoformación:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT8	Certificación de las actividades del tipo Formación en Centro.	a= N° total de actividades del tipo Formación en Centro. c= N° total de certificados actividades del tipo Formación en Centro.	c/a
↔CT10	Certificación de las actividades del tipo Grupo de Trabajo.	a= N° total de actividades del tipo Grupo de Trabajo. c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo.	c/a
↑CT12	Número de Certificados en las actividades que son de autoformación.	a= N° total de certificados del CEP c= N° total de certificados en acciones de autoformación certificables.	c/a

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.



Así, de manera global obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de formación del CEP

.- Indicador de continuidad del profesorado en las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↑IT13	Continuidad del profesorado inscrito en las actividades de formación	c= N° total de certificados en actividades de formación h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades de formación certificables	$c/b*100$

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicador de interés de las actividades de formación desarrolladas:

Nombre	Definición semántica	Datos	Def. Operat.
↔CT13	Certificación de las actividades de formación	a= N° total de actividades con certificados del CEP c= N° total de certificados actividades de formación que son autoformación	c/a

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

# PROYECTO DE FORMACIÓN



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

**INDICADORES**

# 1.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

# CURSO 2020-2021

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE											
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	7	2,98%	1	5,88%	0	0,00%	2	1,26%	10	2,38%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	7	2,98%	1	5,88%	0	0,00%	3	1,89%	11	2,62%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	10	4,26%		0,00%	0	0,00%	8	5,03%	18	4,29%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	24	10,21%	2	11,76%	0	0,00%	13	8,18%	39	9,29%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD											
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	1	0,24%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	9	3,83%		0,00%	0	0,00%	6	3,77%	15	3,57%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	3	1,28%		0,00%	0	0,00%	2	1,26%	5	1,19%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	4	1,70%	1	5,88%	0	0,00%	4	2,52%	9	2,14%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	16	6,81%	1	5,88%	0	0,00%	13	8,18%	30	7,14%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA											
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	12	5,11%	1	5,88%	0	0,00%	9	5,66%	22	5,24%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	5	2,13%		0,00%	0	0,00%	3	1,89%	8	1,90%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	17	7,23%	1	5,88%	0	0,00%	12	7,55%	30	7,14%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO											
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,26%	2	0,48%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	2	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	2	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	23	9,79%	4	23,53%	0	0,00%	2	1,26%	29	6,90%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	51	21,70%	4	23,53%	0	0,00%	15	9,43%	70	16,67%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	78	33,19%	8	47,06%	0	0,00%	19	11,95%	105	25,00%
1	15		PLANES DE MEJORA											
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	5	2,13%	1	5,88%	0	0,00%	3	1,89%	9	2,14%
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	5	2,13%	1	5,88%	0	0,00%	3	1,89%	9	2,14%
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	140	59,57%	13	76,47%	0	0,00%	60	37,74%	213	50,71%
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS											
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	6	2,55%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	7	1,67%
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,89%	3	0,71%
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	1,89%	3	0,71%
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,26%	2	0,48%
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0,43%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	2	0,48%
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	9	3,83%	0	0,00%	0	0,00%	10	6,29%	19	4,52%
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES											
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	3	1,28%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	4	0,95%
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	3	1,28%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	0,71%
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	2	0,85%		0,00%	0	0,00%	5	3,14%	7	1,67%
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	7	2,98%	1	5,88%	0	0,00%	2	1,26%	10	2,38%
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	1	0,43%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	2	0,48%
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	6	2,55%	1	5,88%	0	0,00%	7	4,40%	14	3,33%
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	6	2,55%		0,00%	0	0,00%	9	5,66%	15	3,57%
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	3	1,28%		0,00%	0	0,00%	2	1,26%	5	1,19%

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	2	0,85%		0,00%	0	0,00%	14	8,81%	16	3,81%
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO		0,00%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	1	0,24%
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO		0,00%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	33	14,04%	2	11,76%	0	0,00%	42	26,42%	77	18,33%
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	42	17,87%	2	11,76%	0	0,00%	52	32,70%	96	22,86%
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS											
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	2	0,85%	0	0,00%	8	88,89%	1	0,63%	11	2,62%
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	2	0,85%	0	0,00%	1	11,11%	1	0,63%	4	0,95%
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,24%
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	8	3,40%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	8	1,90%
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	15	6,38%	0	0,00%	9	100,00%	2	1,26%	26	6,19%
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN											
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	4	1,70%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	5	1,19%
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	7	2,98%		0,00%	0	0,00%	1	0,63%	8	1,90%
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	11	4,68%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,26%	13	3,10%
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	26	11,06%	0	0,00%	9	100,00%	4	2,52%	39	9,29%
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA											
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	2	0,85%	1	5,88%	0	0,00%	2	1,26%	5	1,19%
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0,85%		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0,00%		0,00%	0	0,00%	8	5,03%	8	1,90%
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	4	1,70%	1	5,88%	0	0,00%	10	6,29%	15	3,57%
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS											

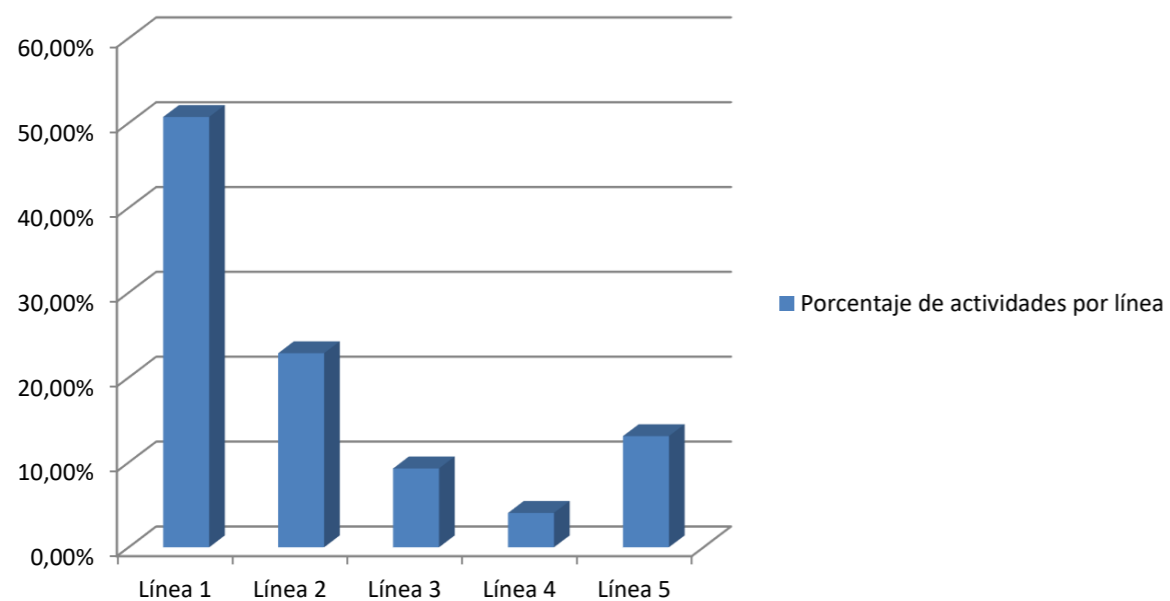
Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDAD ES	% OTRAS ACTIVIDAD ES	TOTAL ACTIVIDAD ES	% TOTAL ACTIVIDAD ES
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	1	0,24%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,63%	1	0,24%
	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,26%	2	0,48%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	4	1,70%	1	5,88%	0	0,00%	12	7,55%	17	4,05%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER											
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	4	2,52%	4	0,95%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	11	4,68%	0	0,00%	0	0,00%	20	12,58%	31	7,38%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	1	0,43%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	0,24%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	1,26%	2	0,48%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0,85%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	2	0,48%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0,43%	0	0,00%	0	0,00%	4	2,52%	5	1,19%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0,43%	1	5,88%	0	0,00%	1	0,63%	3	0,71%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA		0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		0,00%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	7	2,98%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	7	1,67%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	23	9,79%	1	5,88%	0	0,00%	31	19,50%	55	13,10%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	23	9,79%	1	5,88%	0	0,00%	31	19,50%	55	13,10%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	235	55,95%	17	4,05%	9	2,14%	159	37,86%	420	100,00%

## 2.- RESUMEN DE INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

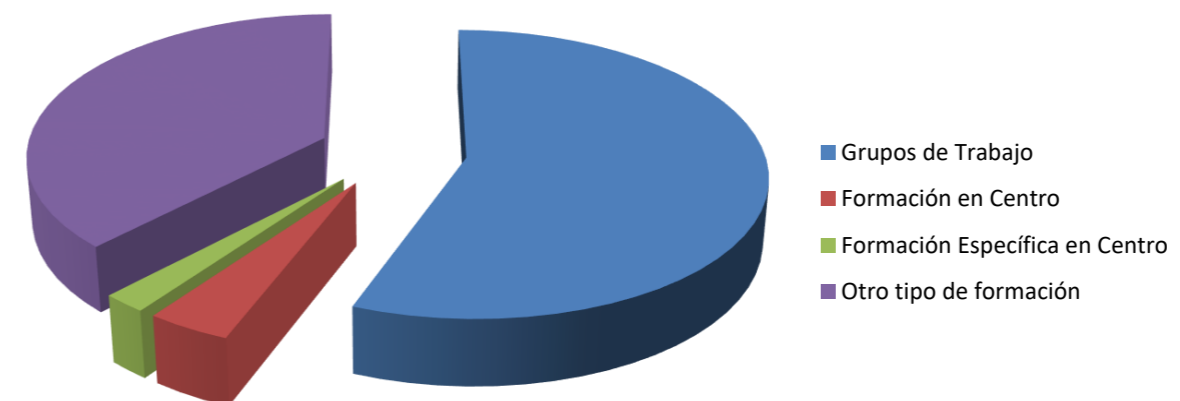
CURSO 2020-2021

Línea	GRUPOS TRABAJO	% GRUPOS TRABAJO	F. CENTRO	% F. CENTRO	F. ESPECI. EN CENTRO	% F. ESPECI. EN CENTRO	OTRAS ACTIVIDADES	% OTRAS ACTIVIDADES	TOTAL ACTIVIDADES	% TOTAL ACTIVIDADES
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.										<b>I1</b>
	140	59,57%	13	76,47%	0	0,00%	60	37,74%	213	50,71%
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.										<b>I2</b>
	42	17,87%	2	11,76%	0	0,00%	52	32,70%	96	22,86%
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.										<b>I3</b>
	26	11,06%	0	0,00%	9	100,00%	4	2,52%	39	9,29%
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.										<b>I4</b>
	4	1,70%	1	5,88%	0	0,00%	12	7,55%	17	4,05%
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.										<b>I5</b>
	23	9,79%	1	5,88%	0	0,00%	31	19,50%	55	13,10%
<b>DATOS TOTALES</b>		<b>I6</b>		<b>I7</b>		<b>I8</b>		<b>OTRAS</b>		
	235	55,95%	17	4,05%	9	2,14%	159	37,86%	420	100,00%

Porcentaje de actividades por línea



Tipo de Formación



# EVALUACIÓN 1



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

## **SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**



### 3.- SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1

CURSO 2020-2021

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE														
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	10	0	10	2,29%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	11	0	11	2,52%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	18	0	18	4,13%	2	8,70%	270	259	257	142	95,93%	55,25%	52,59%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	39	0	39	8,94%	2	8,70%	270	259	257	142	95,93%	55,25%	52,59%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD														
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	1	0	1	0,23%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	15	1	16	3,67%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	0	5	1,15%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	0	9	2,06%	2	8,70%	450	473	470	0	105,11%	0,00%	0,00%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	30	1	31	7,11%	2	8,70%	450	473	470	0	105,11%	0,00%	0,00%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA														
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	22	0	22	5,05%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	8	0	8	1,83%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	30	0	30	6,88%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO														
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	29	1	30	6,88%	1	4,35%	21	22	21	0	104,76%	0,00%	0,00%
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	70	0	70	16,06%	3	13,04%	625	777	642	458	124,32%	71,34%	73,28%

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO		
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	105	1	106	24,31%	4	17,39%	646	799	663	458	123,68%	69,08%	70,90%		
1	15		PLANES DE MEJORA																
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	9	1	10	2,29%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	9	1	10	2,29%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%		
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	213	3	216	49,54%	8	34,78%	1366	1531	1390	600	112,08%	43,17%	43,92%		
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	7	0	7	1,61%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,69%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	3	2	5	1,15%	1	4,35%	120	131	116	74	109,17%	63,79%	61,67%		
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,46%	1	4,35%	380	352	352	319	92,63%	90,63%	83,95%		
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	19	2	21	4,82%	2	8,70%	500	483	468	393	96,60%	83,97%	78,60%		
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES																
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	4	0	4	0,92%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	3	0	3	0,69%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	7	0	7	1,61%	1	4,35%	30	29	27	21	96,67%	77,78%	70,00%		
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	1	11	2,52%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	2	0	2	0,46%	1	4,35%	2000	608	608	429	30,40%	70,56%	21,45%		
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	14	1	15	3,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	15	0	15	3,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	5	0	5	1,15%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%		

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD ES INICIALES	INCREMEN TO	ACTIVIDAD ES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDAD ES ACTUA	ACTIVIDAD ES FINALIZAD AS	% A. FINALIZAD AS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO	
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	16	0	16	3,67%	1	4,35%	101	101	101	82	100,00%	81,19%	81,19%	
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	1	0	1	0,23%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	77	2	79	18,12%	3	13,04%	2131	738	736	532	34,63%	72,28%	24,96%	
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	96	4	100	22,94%	5	21,74%	2631	1221	1204	925	46,41%	76,83%	35,16%	
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS															
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	11	1	12	2,75%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	0	4	0,92%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,23%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	8	0	8	1,83%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	26	1	27	6,19%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN															
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	5	0	5	1,15%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	8	0	8	1,83%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	13	0	13	2,98%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	39	1	40	9,17%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA															
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	5	0	5	1,15%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%	
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	8	2	10	2,29%	4	17,39%	1320	1155	1075	752	87,50%	69,95%	56,97%	
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	15	2	17	3,90%	4	17,39%	1320	1155	1075	752	87,50%	69,95%	56,97%	
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS															

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,23%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,23%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	2	0	2	0,46%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	17	2	19	4,36%	4	17,39%	1320	1155	1075	752	87,50%	69,95%	56,97%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER														
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	4	0	4	0,92%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	31	5	36	8,26%	3	13,04%	69	79	63	53	114,49%	84,13%	76,81%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	1	1	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0	2	0,46%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	5	0	5	1,15%	2	8,70%	136	99	86	0	72,79%	0,00%	0,00%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,69%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	7	0	7	1,61%	1	4,35%	46	47	46	40	102,17%	86,96%	86,96%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	55	6	61	13,99%	6	26,09%	251	225	195	93	89,64%	47,69%	37,05%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	55	6	61	13,99%	6	26,09%	251	225	195	93	89,64%	47,69%	37,05%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	420	16	436	100,00%	23	100,00%	5568	4132	3864	2370	74,21%	61,34%	42,56%

#### 4.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1 CURSO 2020-2021

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																
	213	3	216	49,54%	8	34,78%	1366	1531	1390	600	112,08%	43,17%	43,92%	0	0	0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																
	96	4	100	22,94%	5	21,74%	2631	1221	1204	925	46,41%	76,83%	35,16%	0	0	0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																
	39	1	40	9,17%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0	0	0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																
	17	2	19	4,36%	4	17,39%	1320	1155	1075	752	87,50%	69,95%	56,97%	0	0	0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																
	55	6	61	13,99%	6	26,09%	251	225	195	93	89,64%	47,69%	37,05%	0	0	0
<b>DATOS TOTALES</b>																
	420	16	436	100,00%	23	100,00%	5568	4132	3864	2370	74,21%	61,34%	42,56%	0	0	0

# EVALUACIÓN 2



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

## **SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN**

## 5.-SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2

CURSO 2020-2021

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE														
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	10	0	10	2,20%	1	1,89%	50	95	50	37	190,00%	74,00%	74,00%
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	11	0	11	2,42%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	18	0	18	3,96%	4	7,55%	460	293	291	172	63,70%	59,11%	37,39%
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	39	0	39	8,57%	5	9,43%	510	388	341	209	76,08%	61,29%	40,98%
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD														
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	1	0	1	0,22%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	16	1	17	3,74%	1	1,89%	40	45	44	31	112,50%	70,45%	77,50%
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	1	6	1,32%	1	1,89%	50	137	135	0	274,00%	0,00%	0,00%
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	0	9	1,98%	2	3,77%	455	390	389	48	85,71%	12,34%	10,55%
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	31	2	33	7,25%	4	7,55%	545	572	568	79	104,95%	13,91%	14,50%
1	13		ESCUELA INCLUSIVA														
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	22	3	25	5,49%	1	1,89%	200	536	201	178	268,00%	88,56%	89,00%
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	8	0	8	1,76%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	30	3	33	7,25%	1	1,89%	200	536	201	178	268,00%	88,56%	89,00%
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO														
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	2	0	2	0,44%	1	1,89%	180	230	179	136	127,78%	75,98%	75,56%
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	2	1	3	0,66%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	30	0	30	6,59%	1	1,89%	21	22	21	0	104,76%	0,00%	0,00%

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	70	0	70	15,38%	5	9,43%	795	1127	815	568	141,76%	69,69%	71,45%
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	106	1	107	23,52%	7	13,21%	996	1379	1015	704	138,45%	69,36%	70,68%
1	15		PLANES DE MEJORA														
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	10	0	10	2,20%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	10	0	10	2,20%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	216	6	222	48,79%	17	32,08%	2251	2875	2125	1170	127,72%	55,06%	51,98%
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS														
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	7	0	7	1,54%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,66%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	5	1	6	1,32%	1	1,89%	120	131	116	74	109,17%	63,79%	61,67%
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,44%	1	1,89%	380	352	352	319	92,63%	90,63%	83,95%
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	21	1	22	4,84%	2	3,77%	500	483	468	393	96,60%	83,97%	78,60%
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES														
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	4	0	4	0,88%	1	1,89%	200	450	449	349	225,00%	77,73%	174,50%
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	3	0	3	0,66%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	7	1	8	1,76%	1	1,89%	30	29	27	21	96,67%	77,78%	70,00%
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	11	2	13	2,86%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	2	0	2	0,44%	1	1,89%	2000	608	608	440	30,40%	72,37%	22,00%
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	15	0	15	3,30%	1	1,89%	40	42	42	35	105,00%	83,33%	87,50%
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	15	0	15	3,30%	2	3,77%	70	76	73	53	108,57%	72,60%	75,71%



Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	5	0	5	1,10%	1	1,89%	47	47	44	21	100,00%	47,73%	44,68%
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	16	0	16	3,52%	2	3,77%	176	176	176	150	100,00%	85,23%	85,23%
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	1	0	1	0,22%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	79	3	82	18,02%	9	16,98%	2563	1428	1419	1069	55,72%	75,33%	41,71%
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	100	4	104	22,86%	11	20,75%	3063	1911	1887	1462	62,39%	77,48%	47,73%
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS														
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	12	0	12	2,64%	2	3,77%	0	0	71	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	1	5	1,10%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,22%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	8	0	8	1,76%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	27	1	28	6,15%	2	3,77%	0	0	71	0	0,00%	0,00%	0,00%
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN														
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	5	0	5	1,10%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	8	0	8	1,76%	1	1,89%	50	80	52	29	160,00%	55,77%	58,00%
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	13	0	13	2,86%	1	1,89%	50	80	52	29	160,00%	55,77%	58,00%
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	40	1	41	9,01%	3	5,66%	50	80	123	29	160,00%	23,58%	58,00%
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA														
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	5	1	6	1,32%	1	1,89%	29	31	26	26	106,90%	100,00%	89,66%
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	1	3	0,66%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	10	2	12	2,64%	5	9,43%	2120	1946	1859	752	91,79%	40,45%	35,47%
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	17	4	21	4,62%	6	11,32%	2149	1977	1885	778	92,00%	41,27%	36,20%

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDADES EVAL 1	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE	NÚMERO DE CERTIFICA.	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS														
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,22%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,22%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	2	0	2	0,44%	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	19	4	23	5,05%	6	11,32%	2149	1977	1885	778	92,00%	41,27%	36,20%
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER														
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	4	0	4	0,88%	2	3,77%	100	94	56	36	94,00%	64,29%	36,00%
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	36	3	39	8,57%	9	16,98%	130	173	116	101	133,08%	87,07%	77,69%
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,44%	2	3,77%	10	11	8	5	110,00%	62,50%	50,00%
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0	2	0,44%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	5	1	6	1,32%	2	3,77%	136	99	86	43	72,79%	50,00%	31,62%
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,66%	1	1,89%	46	47	46	40	102,17%	86,96%	86,96%
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0	0	0,00%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	7	0	7	1,54%		0,00%					0,00%	0,00%	0,00%
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	61	4	65	14,29%	16	30,19%	422	424	312	225	100,47%	72,12%	53,32%
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	61	4	65	14,29%	16	30,19%	422	424	312	225	100,47%	72,12%	53,32%
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	436	19	455	100,00%	53	100,00%	7935	7267	6332	3664	91,58%	57,86%	46,18%

## 6.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2 CURSO 2020-2021

Línea	ACTIVIDADES INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDADES ACTUALES	% TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTES	NÚMERO DE CERTIFICADOS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	0	0	0
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																
	216	6	222	48,79%	17	32,08%	2251	2875	2125	1170	127,72%	55,06%	51,98%	0		0
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																
	100	4	104	22,86%	11	20,75%	3063	1911	1887	1462	62,39%	77,48%	47,73%	0		0
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																
	40	1	41	9,01%	3	5,66%	50	80	123	29	160,00%	23,58%	58,00%	0		0
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																
	19	4	23	5,05%	6	11,32%	2149	1977	1885	778	92,00%	41,27%	36,20%	0		0
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																
	61	4	65	14,29%	16	30,19%	422	424	312	225	100,47%	72,12%	53,32%	0		0
<b>DATOS TOTALES</b>																
	436	19	455	100,00%	53	100,00%	7935	7267	6332	3664	91,58%	57,86%	46,18%	0		0

# ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

## **DATOS DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SE CERTIFICAN**

## 7.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS QUE NO SE CERTIFICAN CURSO 2020-2021

En esta hoja se tendrán en cuenta todas las actividades que se convocan por normativa y no se certifican: Planes y programas, Funcionarios en prácticas, etc.

Línea	Eje	Descri- ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE										
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	0	0			0	0			
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	0	0			0	0			
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	0	0		1	1	1	160	0	0
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	0	0	0	1	1	1	160	0	0
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD										
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0			0	0			
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	0	0		2	2	2	55	13	4
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	0	0		2	2	2	130	137	135
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	0	0		1	1	1	400	336	335
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	0	0	0	5	5	5	585	486	474
1	13		ESCUELA INCLUSIVA										
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	0	0		1	1	1	35	41	41
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	0	0		1	1	1	400	288	284
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	0	0	0	2	2	2	435	329	325
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO										
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0			0	0			
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	0			0	0			
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	0	0			0	0			
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	0	0			0	0			
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0			0	0			
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	0	0		1	1	1	21	22	21

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	0	0		7	7	7	6	0	0
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0			0	0			
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	0	0	0	8	8	8	27	22	21
1	15		PLANES DE MEJORA										
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0			0	0			
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	0	0			0	0			
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	0	0	0	16	16	16	1207	837	820
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS										
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	0	0			0	0			
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	0	0			0	0			
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0			0	0			
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0		1	1	1	10	8	0
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	0	0		1	1	1	40	40	40
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	0	0			0	0			
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	0	0	0	2	2	2	50	48	40
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES										
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	0	0			0	0			
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	0	0		1	1	1	30	0	0
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	0	0			0	0			
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	0	0		1	1	1	80	0	0
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	0	0			0	0			
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	0	0			0	0			
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	0	0		3	3	3	3	0	0

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	0	0			0	0			
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	0	0			0	0			
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	0	0			0	0			
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0			0	0			
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	0	0	0	5	5	5	113	0	0
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	0	0	0	7	7	7	163	48	40
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS										
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	8	0	8	2	10	10	200	127	354
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	1	0	1	1	2	2	300	162	179
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0			0	0			
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	0	0			0	0			
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	0	0			0	0			
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	0	0			0	0			
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	9	0	9	3	12	12	500	289	533
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN										
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	0				0	0			
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	0				0	0			
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	9	0	9	3	12	12	500	289	533
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA										
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	0	0			0	0			
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	0	0			0	0			
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0			0	0			
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	FORMACI. ESPECÍF	FORMACI. ESPECÍF SUSPEN	FORMACI. ESPECÍF FINALIZADAS	OTRAS ACTIVIDADES	NÚMERO ACTIVIDAD.	NÚ ACTIVIDAD. FINALIZADAS	NÚMERO DE PLAZAS	NÚMERO DE INSCRITOS	NÚMERO DE ASISTENTE
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS										
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0			0	0			
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0			0	0			
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0			0	0			
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0			0	0			
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0			0	0			
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER										
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0			0	0			
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0			0	0			
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0			0	0			
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	0	0			0	0			
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0			0	0			
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	0	0			0	0			
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0		3	3	3	80	0	0
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0			0	0			
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0			0	0			
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	0	0			0	0			
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	0	0	0	3	3	3	80	0	0
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	0	0	0	3	3	3	80	0	0
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	9	0	9	29	38	38	1950	1174	1393



**SIN CERTIFICADOS POR TIPO DE ACTIVIDADES****CURSO 2020-2021**

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	NÚMERO INSCRITOS	TOTAL ASISTENTES
1.- Curso				
	5	490	296	284
2.- Curso con seguimiento				
3.- Curso semipresencial				
	1	160	0	0
4.- Curso Online				
	15	1019	625	619
5.- Jornadas y conferencias				
	1	40	40	40
6.- Encuentros				
7.- Otros				
	7	241	213	201
<b>DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN</b>				
	29	1950	1174	1144

# AUTOFORMACIÓN



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

## **INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN**

## 8.- DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN FINALIZADO

## CURSO 2020-2021

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIENTO	N. CERTIFI POR ACTI
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																	
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	7	0	7	68	68	1	0	1	35	32	0		103	100	97,09%	12,5
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	7	0	7	70	70	1	0	1	18	17	0		88	87	98,86%	10,875
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	10	0	10	93	91	0	0				0		93	91	97,85%	9,1
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	24	0	24	231	229	2	0	2	53	49	0	0	284	278	97,89%	10,69231
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																0	0
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	9	1	8	57	57	0	0				0		57	57	100,00%	7,125
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	3	0	3	18	18	0	0				0		18	18	100,00%	6
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	4	0	4	32	32	1	0	1	25	22	0		57	54	94,74%	10,8
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	16	1	15	107	107	1	0	1	25	22	0	0	132	129	97,73%	8,0625
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																0	0
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	12	0	12	107	103	1	0	1	10	9	0		117	112	95,73%	8,615385
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	5	0	5	51	51	0	0				0		51	51	100,00%	10,2
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	17	0	17	158	154	1	0	1	10	9	0	0	168	163	97,02%	9,055556
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																0	0
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	2	0	2	18	18	0	0				0		18	18	100,00%	9
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	2	0	2	16	16	0	0				0		16	16	100,00%	8
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	23	1	22	214	214	4	1	3	83	72	0		297	286	96,30%	11,44
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	51	3	48	518	517	4	0	4	172	171	0		690	688	99,71%	13,23077

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTE S	NUMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	78	4	74	766	765	8	1	7	255	243	0	0	1021	1008	98,73%	12,44444
1	15		PLANES DE MEJORA																0	0
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	5	1	4	43	43	1	0	1	27	27	0		70	70	100,00%	14
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	5	1	4	43	43	1	0	1	27	27	0	0	70	70	100,00%	14
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	140	6	134	1305	1298	13	1	12	370	350	0	0	1675	1648	98,39%	11,28767
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																0	0
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	6	0	6	51	51	0	0				0		51	51	100,00%	8,5
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	0	2	21	21	0	0				0		21	21	100,00%	10,5
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	1	0	1	4	4	0	0				0		4	4	100,00%	4
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	9	0	9	76	76	0	0	0	0	0	0	0	76	76	100,00%	8,444444
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES																0	0
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	3	0	3	31	31	0	0				0		31	31	100,00%	10,33333
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	3	0	3	28	24	0	0				0		28	24	85,71%	8
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	2	0	2	14	14	0	0				0		14	14	100,00%	7
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	7	0	7	54	54	1	0	1	15	14	0		69	68	98,55%	8,5
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN	1	0	1	7	7	0	0				0		7	7	100,00%	7
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	6	0	6	49	49	1	0	1	30	30	0		79	79	100,00%	11,28571
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	6	0	6	67	67	0	0				0		67	67	100,00%	11,16667
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	3	0	3	27	27	0	0				0		27	27	100,00%	9

Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	2	0	2	16	6	0	0				0		16	6	37,50%	3
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	33	0	33	293	279	2	0	2	45	44	0	0	338	323	95,56%	9,228571
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	42	0	42	369	355	2	0	2	45	44	0	0	414	399	96,38%	9,068182
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS																0	0
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	2	0	2	21	20	0	0				8	230	21	20	95,24%	10
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	2	0	2	14	14	0	0				1	19	14	14	100,00%	7
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	11	11	0	0				0		11	11	100,00%	11
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	9	9	0	0				0		9	9	100,00%	4,5
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	8	0	8	82	82	0	0				0		82	82	100,00%	10,25
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	15	0	15	137	136	0	0	0	0	0	9	249	137	136	99,27%	9,066667
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																0	0
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	4	0	4	32	32	0	0				0		32	32	100,00%	8
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	7	0	7	51	51	0	0				0		51	51	100,00%	7,285714
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	11	0	11	83	83	0	0	0	0	0	0	0	83	83	100,00%	7,545455
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	26	0	26	220	219	0	0	0	0	0	9	249	220	219	99,55%	8,423077
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																0	0
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	2	0	2	16	16	1	0	1	12	12	0		28	28	100,00%	9,333333
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	0	2	15	15	0	0				0		15	15	100,00%	7,5
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	4	0	4	31	31	1	0	1	12	12	0	0	43	43	100,00%	8,6
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																0	0

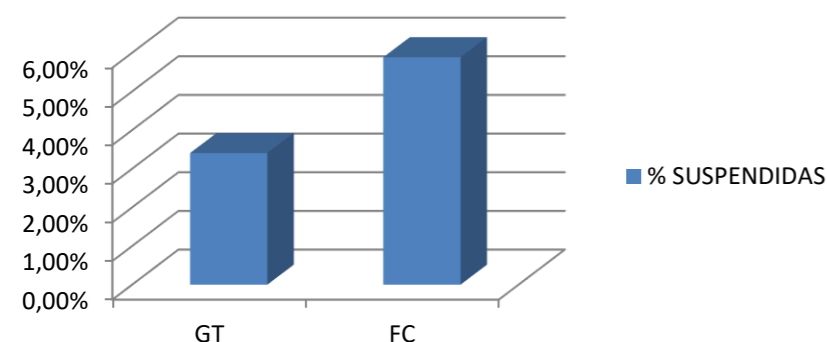
Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTE S	NUMERO CERTIFICA DOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	NÚMERO ASISTEN	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	4	0	4	31	31	1	0	1	12	12	0	0	43	43	100,00%	8,6
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER																0	0
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	11	1	10	73	73	0	0				0		73	73	100,00%	7,3
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	1	0	1	7	7	0	0				0		7	7	100,00%	7
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0	2	13	13	0	0				0		13	13	100,00%	6,5
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0	1	6	6	0	0				0		6	6	100,00%	6
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	1	0	1	10	10	1	0	1	26	22	0		36	32	88,89%	16
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0				0	0				0		0	0	0,00%	0
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	7	1	6	58	57	0	0				0		58	57	98,28%	9,5
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	23	2	21	167	166	1	0	1	26	22	0	0	193	188	97,41%	8,545455
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	23	2	21	167	166	1	0	1	26	22	0	0	193	188	97,41%	8,545455
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	235	8	227	2092	2069	17	1	16	453	428	9	249	2545	2497	98,11%	10,27572

## 9.- RESUMEN DE DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN

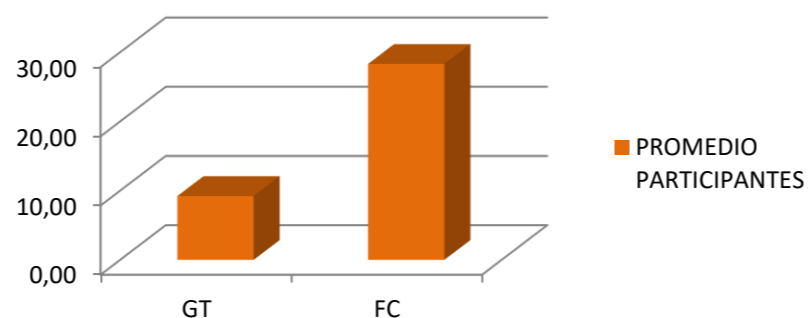
CURSO 2020-2021

Línea	G. T. TOTALES	G.T. SUSPENDI	G. T. FINALIZAD	NUMERO ASISTENTES	NUMERO CERTIFICADOS	F.C. TOTALES	F.C. SUSPENDI	F.C. FINALIZAD	NÚMERO ASISTEN	NÚMERO CERTIFI	FORMACI. ESPECÍF	N. ASISTE. TOTAL	N. CERTIFI TOTAL	INDICADOR SEGUIMIEN TO	N. CERTIFI POR ACTI
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.														<b>IA1</b>	<b>CA1</b>
	140	6	134	1305	1298	13	1	12	370	350	0	1675	1648	98,39%	11,29
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.														<b>IA2</b>	<b>CA2</b>
	42	0	42	369	355	2	0	2	45	44	0	414	399	96,38%	9,07
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.														<b>IA3</b>	<b>CA3</b>
	26	0	26	220	219	0	0	0	0	0	9	220	219	99,55%	8,42
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.														<b>IA4</b>	<b>CA4</b>
	4	0	4	31	31	1	0	1	12	12	0	43	43	100,00%	8,60
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.														<b>IA5</b>	<b>CA5</b>
	23	2	21	167	166	1	0	1	26	22	0	193	188	97,41%	8,55
<b>DATOS TOTALES</b>														<b>IA6</b>	<b>CA6</b>
SUMAS FINALES	235	8	227	2092	2069	17	1	16	453	428	9	2545	2497	98,11%	10,28
INDICADORES		<b>SA1</b>		<b>SA2</b>			<b>SA3</b>		<b>SA4</b>				<b>IA6</b>		
PORCENTAJES FINALES	100,00%	3,40%	96,60%	9,22	98,90%	100,00%	5,88%	94,12%	28,31	94,48%		100,00%	98,11%		

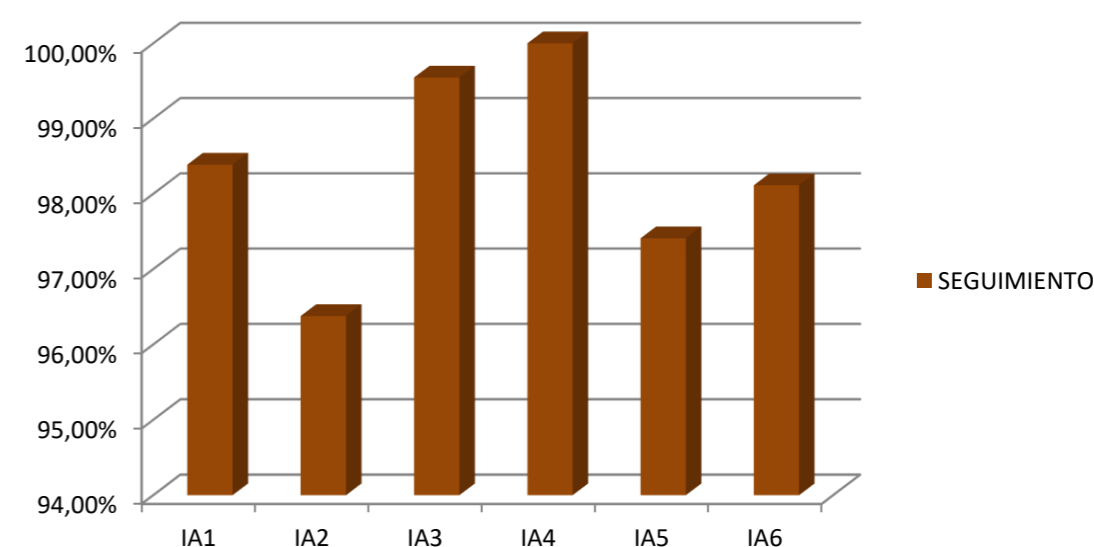
**% SUSPENDIDAS**



**PROMEDIO PARTICIPANTES**



**SEGUIMIENTO**



## OTRAS ACTIVIDADES



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

**INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE  
NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO,  
CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS,  
ETC.**



**10.- DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN**

**CURSO 2020-2021**

Línea	Eje	Descri ptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVID A INICIAL ES	INCREM ENTO	ACTIVID A FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVID AD FINALIZ ADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPE N	OTRAS FINALIZ ADAS	% A. FINALIZAD AS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENT E EN OTRAS	CERTIFI CA. EN OTRAS	INDICADO R AJUSTE DEMANDA	INDICADO R SEGUIMIE NTO	INDICADO R RENDIMIE NTO	CERT POR ACTIVI
1	11		INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE																						
1	11	111	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS	10	1	11	2,30%	11	3	0	3	100,00%	120	160	217	186	120	160	114	86	133,33%	75,44%	71,67%	28,6667
1	11	112	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN	11	0	11	2,30%	10	3	1	2	66,67%	150	135	220	170	150	135	132	83	90,00%	62,88%	55,33%	41,5
1	11	113	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	EVALUACIÓN	18	0	18	3,76%	17	7	1	6	85,71%	580	426	484	330	420	426	391	239	101,43%	61,13%	56,90%	39,8333
1	11	1	INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	TOTAL	39	1	40	8,35%	38	13	2	11	84,62%	850	721	921	686	690	721	637	408	104,49%	64,05%	59,13%	37,0909
1	12		ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD																						
1	12	121	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES	1	0	1	0,21%	1	1	0	1	100,00%	110	111	108	84	110	111	108	84	100,91%	77,78%	76,36%	84
1	12	122	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO NEE	15	3	18	3,76%	15	7	2	5	71,43%	575	2827	650	385	520	2814	589	328	541,15%	55,69%	63,08%	65,6
1	12	123	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE	5	1	6	1,25%	6	1	0	1	100,00%	307	315	328	117	177	178	175	99	100,56%	56,57%	55,93%	99
1	12	124	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO	9	1	10	2,09%	9	4	1	3	75,00%	540	492	531	168	140	156	139	114	111,43%	82,01%	81,43%	38
1	12	1	ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	TOTAL	30	5	35	7,31%	31	13	3	10	76,92%	1532	3745	1617	754	947	3259	1011	625	344,14%	61,82%	66,00%	62,5
1	13		ESCUELA INCLUSIVA																						
1	13	131	ESCUELA INCLUSIVA	CONVIVENCIA	22	4	26	5,43%	24	12	2	10	83,33%	1453	1762	1508	1160	1418	1721	1350	1048	121,37%	77,63%	73,91%	104,8
1	13	132	ESCUELA INCLUSIVA	IGUALDAD	8	0	8	1,67%	7	2	1	1	50,00%	465	351	398	94	65	63	63	43	96,92%	68,25%	66,15%	43
1	13	1	ESCUELA INCLUSIVA	TOTAL	30	4	34	7,10%	31	14	3	11	78,57%	1918	2113	1906	1254	1483	1784	1413	1091	120,30%	77,21%	73,57%	99,1818
1	14		SOCIEDAD CONOCIMIENTO																						
1	14	141	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CURRICULUM INTEGRADO-MCERL	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	142	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	2	0	2	0,42%	2	2	0	2	100,00%	260	363	263	197	260	363	263	197	139,62%	74,90%	75,77%	98,5
1	14	143	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	AICLE	2	0	2	0,42%	2	0	0	0	0,00%	0	0	18	18	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	144	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO	2	1	3	0,63%	3	1	0	1	100,00%	125	388	148	110	125	388	132	94	310,40%	71,21%	75,20%	94
1	14	145	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	DIMENSIÓN EUROPEA	0	1	1	0,21%	1	1	0	1	100,00%	100	77	75	41	100	77	75	41	77,00%	54,67%	41,00%	41
1	14	146	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)	29	1	30	6,26%	28	2	0	2	100,00%	194	270	493	429	173	248	175	143	143,35%	81,71%	82,66%	71,5

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1	14	147	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	USO DIDÁCTICO (TAC)	70	8	78	16,28%	72	16	3	13	81,25%	1485	1597	1950	1549	1479	1597	1260	861	107,98%	68,33%	58,22%	66,2308
1	14	148	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	14	1	SOCIEDAD CONOCIMIENTO	TOTAL	105	11	116	24,22%	108	22	3	19	86,36%	2164	2695	2947	2344	2137	2673	1905	1336	125,08%	70,13%	62,52%	70,3158
1	15		PLANES DE MEJORA																						
1	15	151	PLANES DE MEJORA	CULTURA AUTOEVALUACIÓN	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
1	15	152	PLANES DE MEJORA	MEJORA CONTINUA	9	0	9	1,88%	6	3	2	1	33,33%	80	62	130	98	80	62	60	28	77,50%	46,67%	35,00%	28
1	15	1	PLANES DE MEJORA	TOTAL	9	0	9	1,88%	6	3	2	1	33,33%	80	62	130	98	80	62	60	28	77,50%	46,67%	35,00%	28
1	1	1	LÍNEA 1	TOTAL LÍNEA	213	21	234	48,85%	214	65	13	52	80,00%	6544	9336	7521	5136	5337	8499	5026	3488	159,25%	69,40%	65,36%	67,0769
2	21		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS																						
2	21	211	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN TUTORIAL	7	0	7	1,46%	6	1	1	0	0,00%	0	0	51	51	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	21	212	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ORIENTADORA	3	0	3	0,63%	2	3	1	2	66,67%	40	35	33	19	40	35	33	19	87,50%	57,58%	47,50%	9,5
2	21	213	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN DIRECTIVA	3	4	7	1,46%	7	7	0	7	100,00%	1232	1145	1041	720	1232	1145	1041	720	92,94%	69,16%	58,44%	102,857
2	21	214	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN ASESORA	2	0	2	0,42%	2	1	0	1	100,00%	390	360	352	319	380	352	352	319	92,63%	90,63%	83,95%	319
2	21	215	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN INSPECTORA	2	1	3	0,63%	3	0	0	0	0,00%	40	40	61	21	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	21	216	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	FUNCIÓN COORDINADORA	2	0	2	0,42%	1	1	1	0	0,00%	0	0	4	4	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	21	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	TOTAL	19	5	24	5,01%	21	13	3	10	76,92%	1702	1580	1542	1134	1652	1532	1426	1058	92,74%	74,19%	64,04%	105,8
2	22		DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES																						
2	22	220	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN INICIAL	4	0	4	0,84%	4	1	0	1	100,00%	200	451	480	387	200	451	449	356	225,50%	79,29%	178,00%	356
2	22	221	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	FORMACIÓN NOVEL	3	1	4	0,84%	4	0	0	0	0,00%	30	0	28	24	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	22	222	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	7	2	9	1,88%	8	7	1	6	85,71%	790	860	857	538	790	860	843	524	108,86%	62,16%	66,33%	87,3333
2	22	223	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA	10	4	14	2,92%	13	5	1	4	80,00%	1095	1255	1056	715	1015	1255	987	647	123,65%	65,55%	63,74%	161,75
2	22	224	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	SALUD LABORAL/AUTOPROTECCIÓN	2	0	2	0,42%	2	1	0	1	100,00%	2000	608	615	447	2000	608	608	440	30,40%	72,37%	22,00%	440
2	22	225	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO	14	1	15	3,13%	14	8	1	7	87,50%	360	592	621	454	360	592	542	375	164,44%	69,19%	104,17%	53,5714

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
2	22	226	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO	15	3	18	3,76%	18	9	0	9	100,00%	1099	577	587	412	1096	577	520	345	52,65%	66,35%	31,48%	38,3333
2	22	227	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	5	0	5	1,04%	5	2	0	2	100,00%	247	423	320	232	247	423	293	205	171,26%	69,97%	83,00%	102,5
2	22	228	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL	16	0	16	3,34%	15	14	1	13	92,86%	1264	1264	1236	938	1264	1264	1220	932	100,00%	76,39%	73,73%	71,6923
2	22	229	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO	1	0	1	0,21%	1	1	0	1	100,00%	120	200	121	38	120	200	121	38	166,67%	31,40%	31,67%	38
2	22	2210	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	ACTUALIZACION DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
2	22	1	DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES	TOTAL	77	11	88	18,37%	84	48	4	44	91,67%	7205	6230	5921	4185	7092	6230	5583	3862	87,85%	69,17%	54,46%	87,7727
2	2	1	LÍNEA 2	TOTAL LÍNEA	96	16	112	23,38%	105	61	7	54	88,52%	8907	7810	7463	5319	8744	7762	7009	4920	88,77%	70,20%	56,27%	91,1111
3	31		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
3	31	311	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO LINGÜÍSTICO	11	1	12	2,51%	12	0	0	0	0,00%	200	127	375	20	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	312	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL	4	1	5	1,04%	5	1	0	1	100,00%	334	190	221	36	34	28	28	22	82,35%	78,57%	64,71%	22
3	31	313	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	314	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE	1	0	1	0,21%	1	0	0	0	0,00%	0	0	11	11	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	315	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO CULTURAL	2	0	2	0,42%	2	0	0	0	0,00%	0	0	9	9	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	316	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	ÁMBITO DIGITAL	8	0	8	1,67%	8	0	0	0	0,00%	0	0	82	82	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
3	31	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS	TOTAL	26	2	28	5,85%	28	1	0	1	100,00%	534	317	698	158	34	28	28	22	82,35%	78,57%	64,71%	22
3	32		INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN																						
3	32	321	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	INVESTIGACIÓN EN EL AULA	5	0	5	1,04%	5	1	0	1	100,00%	52	61	79	57	52	61	47	25	117,31%	53,19%	48,08%	25
3	32	322	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TRABAJO COLABORATIVO	8	0	8	1,67%	8	1	0	1	100,00%	50	80	103	80	50	80	52	29	160,00%	55,77%	58,00%	29
3	32	1	INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	TOTAL	13	0	13	2,71%	13	2	0	2	100,00%	102	141	182	137	102	141	99	54	138,24%	54,55%	52,94%	27
3	3	1	LÍNEA 3	TOTAL LÍNEA	39	2	41	8,56%	41	3	0	3	100,00%	636	458	880	295	136	169	127	76	124,26%	59,84%	55,88%	25,3333
4	41		PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA																						
4	41	411	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	COMUNIDADES DE APRENDIZAJE	5	1	6	1,25%	6	3	0	3	100,00%	249	248	262	236	249	248	234	208	99,60%	88,89%	83,53%	69,3333
4	41	412	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA	2	1	3	0,63%	3	1	0	1	100,00%	21	21	36	28	21	21	21	13	100,00%	61,90%	61,90%	13

Línea	Eje	Descripción	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRITOS TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIFICADOS TOTALES	PLAZAS EN OTRAS	INSCRITOS EN OTRAS	ASISTENTES EN OTRAS	CERTIFICADOS EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICADOS POR ACTIVIDAD
4	41	413	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS	8	4	12	2,51%	10	12	2	10	83,33%	3550	3254	3075	2180	3550	3254	3075	2180	91,66%	70,89%	61,41%	218
4	41	1	PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA	TOTAL	15	6	21	4,38%	19	16	2	14	87,50%	3820	3523	3373	2444	3820	3523	3330	2401	92,23%	72,10%	62,85%	171,5
4	42		ENTORNOS ESPECÍFICOS																						
4	42	421	ENTORNOS ESPECÍFICOS	AULAS HOSPITALARIAS	1	0	1	0,21%	1	1	0	1	100,00%	30	29	29	16	30	29	29	16	96,67%	55,17%	53,33%	16
4	42	422	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN DOMICILIARIA	1	0	1	0,21%	1	1	0	1	100,00%	30	31	29	17	30	31	29	17	103,33%	58,62%	56,67%	17
0	42	423	ENTORNOS ESPECÍFICOS	ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	424	ENTORNOS ESPECÍFICOS	CENTROS RURALES	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	425	ENTORNOS ESPECÍFICOS	RESIDENCIAS ESCOLARES	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
4	42	1	ENTORNOS ESPECÍFICOS	TOTAL	2	0	2	0,42%	2	2	0	2	100,00%	60	60	58	33	60	60	58	33	100,00%	56,90%	55,00%	16,5
4	4	1	LÍNEA 4	TOTAL LÍNEA	17	6	23	4,80%	21	18	2	16	88,89%	3880	3583	3431	2477	3880	3583	3388	2434	92,35%	71,84%	62,73%	152,125
5	51		FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER																						
5	51	511	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	4	0	4	0,84%	2	4	2	2	50,00%	100	94	56	36	100	94	56	36	94,00%	64,29%	36,00%	18
5	51	512	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP EN ALTERNANCIA	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	513	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	31	11	42	8,77%	35	31	6	25	80,65%	503	695	536	415	503	695	463	342	138,17%	73,87%	67,99%	13,68
5	51	514	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	GESTIÓN DE LA CALIDAD	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	515	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	CUALIFICACIONES PROFESIONALES	1	1	2	0,42%	2	1	0	1	100,00%	200	159	122	105	200	159	115	98	79,50%	85,22%	49,00%	98
5	51	516	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO	2	0	2	0,42%	2	2	0	2	100,00%	10	11	8	5	10	11	8	5	110,00%	62,50%	50,00%	2,5
5	51	517	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	2	0	2	0,42%	2	0	0	0	0,00%	0	0	13	13	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	518	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	5	2	7	1,46%	6	3	1	2	66,67%	196	140	122	72	116	140	116	66	120,69%	56,90%	56,90%	33
5	51	519	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	5110	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	3	0	3	0,63%	3	1	0	1	100,00%	46	47	82	72	46	47	46	40	102,17%	86,96%	86,96%	40
5	51	5111	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ORIENTACION PROFESIONAL Y ACADÉMICA	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	51	5112	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA	7	0	7	1,46%	6	0	0	0	0,00%	0	0	58	57	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0
5	5	1	FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER	TOTAL	55	14	69	14,41%	58	42	9	33	78,57%	1055	1146	997	775	975	1146	804	587	117,54%	73,01%	60,21%	17,7879

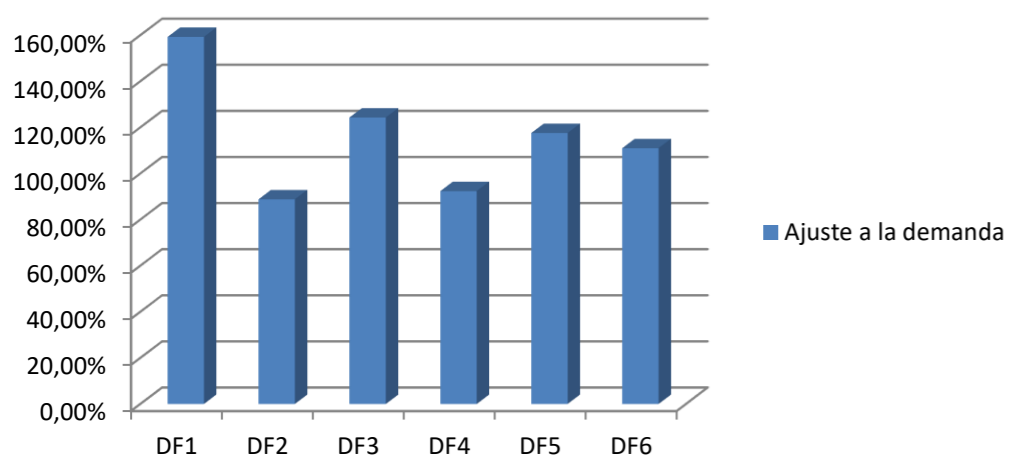
Línea	Eje	Descriptor	Nombre Eje	Nombre descriptor	ACTIVIDAD INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDAD FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPENSAS	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	PLAZAS TOTALES	INSCRIT TOTALES	ASISTENTES TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVO
5	5	1	LÍNEA 5	TOTAL LÍNEA	55	14	69	14,41%	58	42	9	33	78,57%	1055	1146	997	775	975	1146	804	587	117,54%	73,01%	60,21%	17,7879
6	6	1	TOTAL CENTRO	TOTAL CENTRO	420	59	479	100,00%	439	189	31	158	83,60%	21022	22333	20292	14002	19072	21159	16354	11505	110,94%	70,35%	60,32%	72,8165

# 11.- RESUMEN DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN

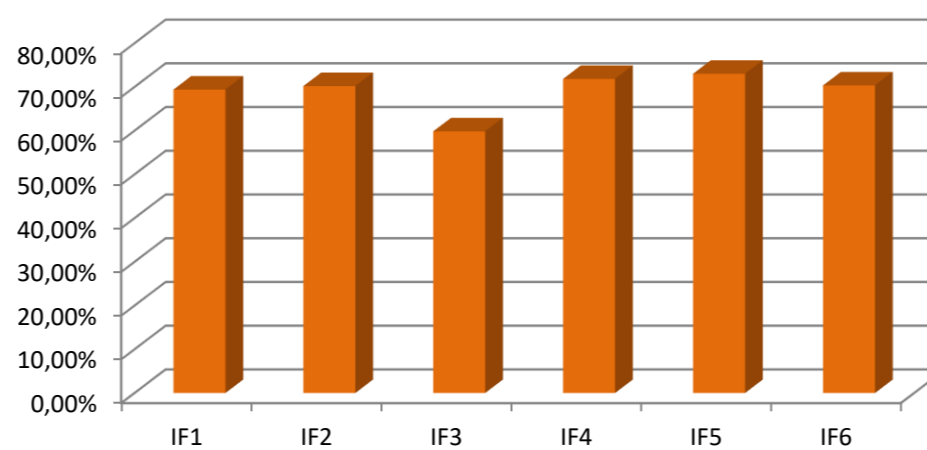
# CURSO 2020-2021

Línea	ACTIVIDA INICIALES	INCREMENTO	ACTIVIDA FINALES	% TOTAL ACT. FINALES	ACTIVIDAD FINALIZADAS	TOTAL OTRAS	OTRAS SUSPEN	OTRAS FINALIZADAS	% A. FINALIZADAS	ASISTEN TOTALES	CERTIF. TOTAL	PLAZAS EN OTRAS	INSCR EN OTRAS	ASISTENTE EN OTRAS	CERTIFICA. EN OTRAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIEN TO	INDICADOR RENDIMIEN TO	CERT POR ACTIVI	
I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.																<b>DF1</b>	<b>IF1</b>	<b>RF1</b>	<b>CF1</b>	
	213	21	234	48,85%	214	65	13	52	80,00%	7521	5136	5337	8499	5026	3488	159,25%	69,40%	65,36%	67,08	
II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.																<b>DF2</b>	<b>IF2</b>	<b>RF2</b>	<b>CF2</b>	
	96	16	112	23,38%	105	61	7	54	88,52%	7463	5319	8744	7762	7009	4920	88,77%	70,20%	56,27%	91,11	
III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.																<b>DF3</b>	<b>IF3</b>	<b>RF3</b>	<b>CF3</b>	
	39	2	41	8,56%	41	3	0	3	100,00%	880	295	136	169	127	76	124,26%	59,84%	55,88%	25,33	
IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.																<b>DF4</b>	<b>IF4</b>	<b>RF4</b>	<b>CF4</b>	
	17	6	23	4,80%	21	18	2	16	88,89%	3431	2477	3880	3583	3388	2434	92,35%	71,84%	62,73%	152,13	
V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.																<b>DF5</b>	<b>IF5</b>	<b>RF5</b>	<b>CF5</b>	
	55	14	69	14,41%	58	42	9	33	78,57%	997	775	975	1146	804	587	117,54%	73,01%	60,21%	17,79	
<b>DATOS TOTALES</b>																<b>DF6</b>	<b>IF6</b>	<b>RF6</b>	<b>CF6</b>	
	420	59	479	100,00%	439	189	31	158	83,60%	20292	14002	19072	21159	16354	11505	110,94%	70,35%	60,32%	72,82	
<b>INDICADORES</b>																				
		14,05%				1	16,40%	83,60%												

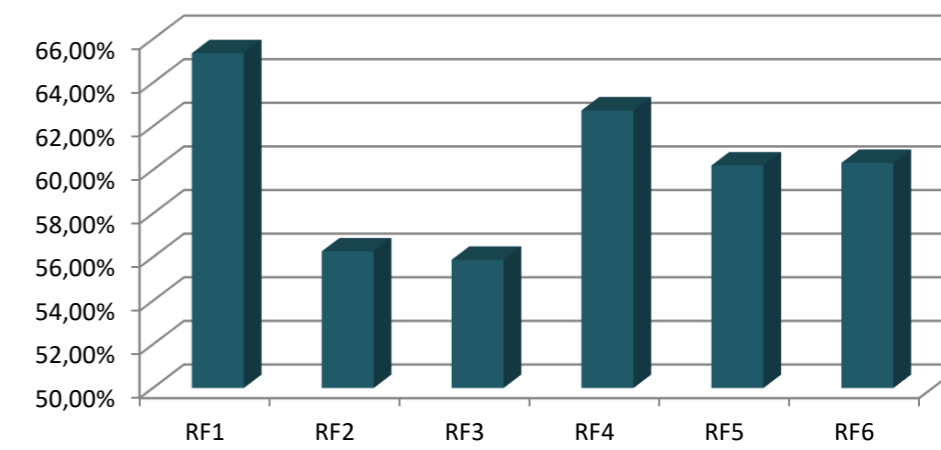
### Ajuste a la demanda



### Seguimiento



### Rendimiento



# TIPOS DE ACTIVIDADES



**Junta de Andalucía**  
Consejería de Educación y Deporte  
**CEP de Sevilla**

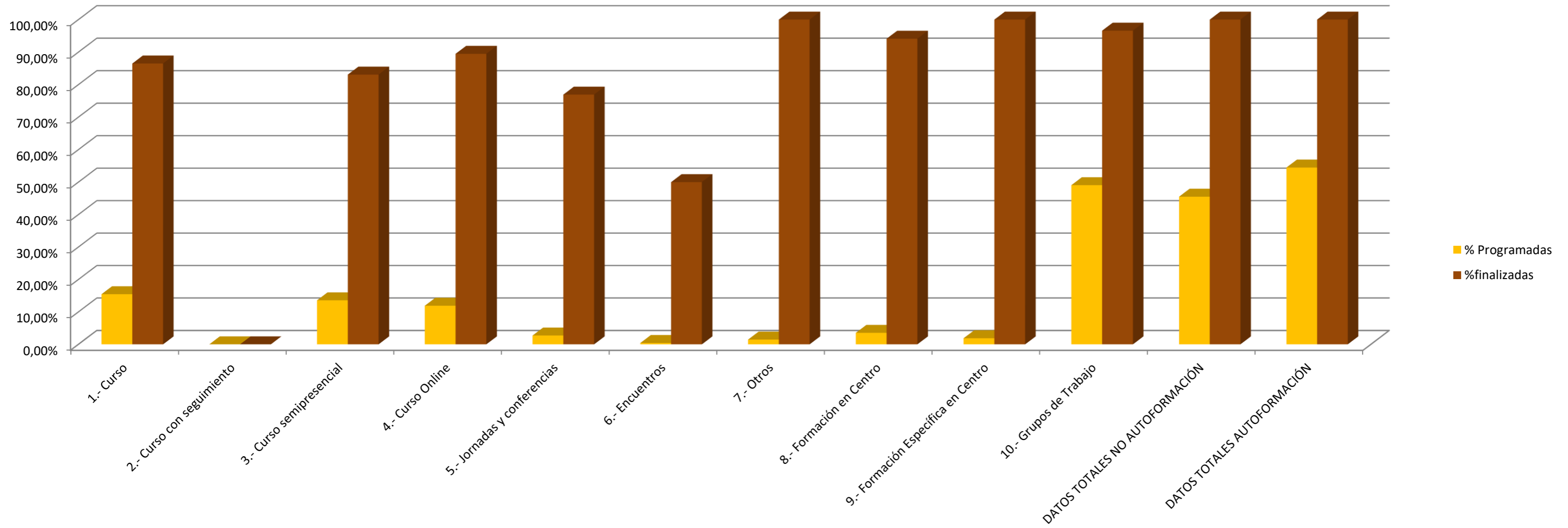
## **INDICADORES DE CADA TIPO DE ACTIVIDAD DESARROLLADA**

## 12.- RESUMEN POR TIPOS DE ACTIVIDADES

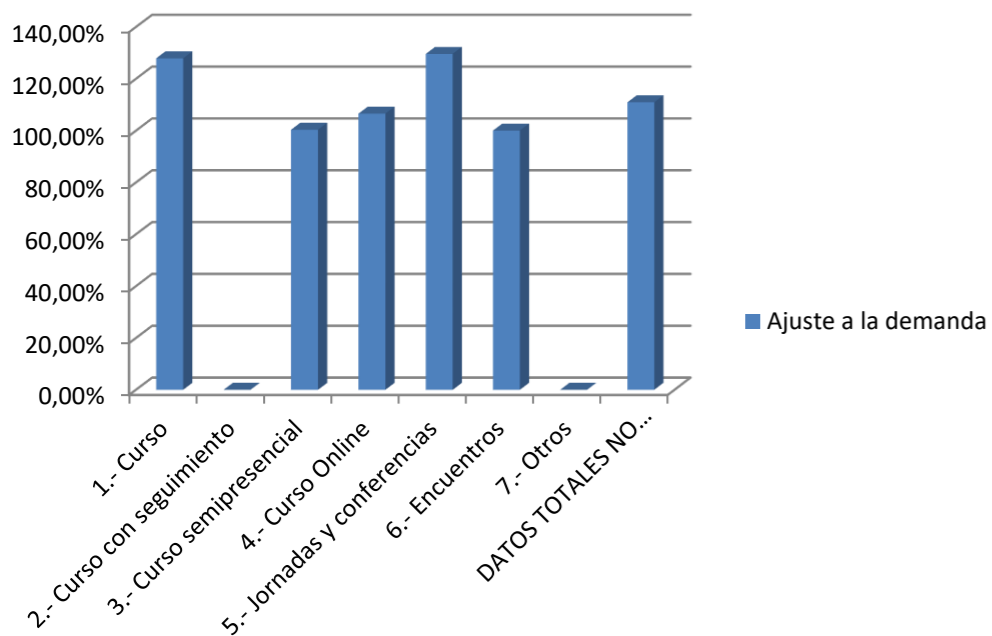
## CURSO 2020-2021

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	NÚMERO INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERT POR ACTIVI
1.- Curso				<b>TCURF</b>									<b>TCURP</b>		<b>DT1</b>	<b>IT1</b>	<b>RT1</b>	<b>CT1</b>
	74	64	10	86,49%	3667	4359	713	2828	3541	470	1858	2328	15,45%	34,22%	127,89%	71,48%	73,28%	39,46
2.- Curso con seguimiento				<b>TCSGF</b>									<b>TCSGP</b>		<b>DT2</b>	<b>IT2</b>	<b>RT2</b>	<b>CT2</b>
	0	0	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00
3.- Curso semipresencial				<b>TCSMF</b>									<b>TCSMP</b>		<b>DT3</b>	<b>IT3</b>	<b>RT3</b>	<b>CT3</b>
	65	54	11	83,08%	3149	2999	804	1644	2448	527	1152	1679	13,57%	28,88%	100,33%	68,59%	56,17%	31,68
4.- Curso Online				<b>TCONF</b>									<b>TCONP</b>		<b>DT4</b>	<b>IT4</b>	<b>RT4</b>	<b>CT4</b>
	57	51	6	89,47%	12157	12494	2878	6474	9352	1781	4265	6046	11,90%	27,27%	106,56%	69,23%	54,28%	167,94
5.- Jornadas y conferencias				<b>TJORF</b>									<b>TJORP</b>		<b>DT5</b>	<b>IT5</b>	<b>RT5</b>	<b>CT5</b>
	13	10	3	76,92%	1591	2050	491	1248	1739	361	956	1317	2,71%	5,35%	129,59%	77,52%	84,91%	146,33
6.- Encuentros				<b>TENCF</b>									<b>TENCP</b>		<b>DT6</b>	<b>IT6</b>	<b>RT6</b>	<b>CT6</b>
	2	1	1	50,00%	217	217	33	184	217	21	114	135	0,42%	0,53%	100,00%	62,21%	62,21%	135,00
7.- Otros				<b>TOTRF</b>									<b>TOTRP</b>		<b>DT7</b>	<b>IT7</b>	<b>RT7</b>	<b>CT7</b>
	7	7	0	100,00%	241	213	40	161	201	0	0	0	1,46%	3,74%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00
<b>DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN</b>				<b>TCFIN</b>											<b>DT11</b>	<b>IT11</b>	<b>RT11</b>	<b>CT11</b>
	218	187	31	85,78%	21022	22332	4959	12539	17498	3160	8345	11505	45,51%	100,00%	110,94%	70,35%	60,32%	72,82

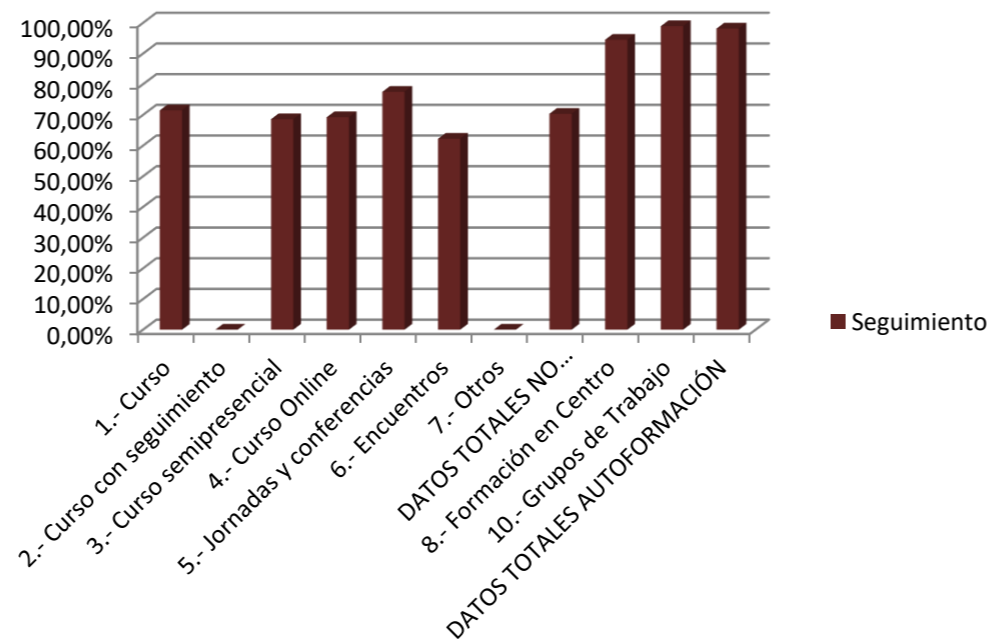




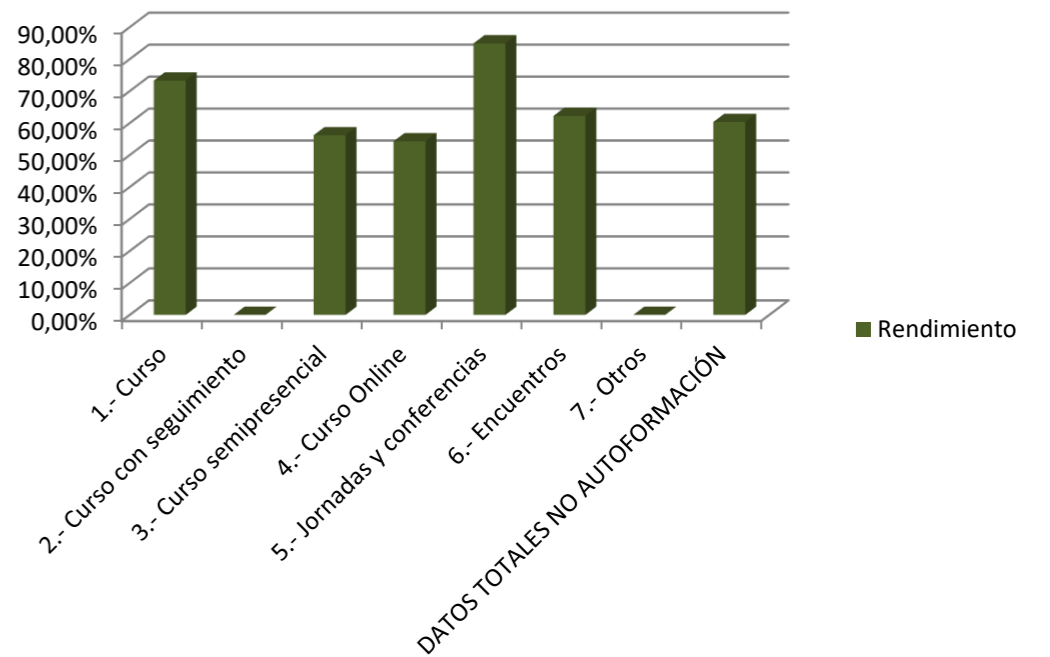
### Ajuste a la demanda



### Seguimiento



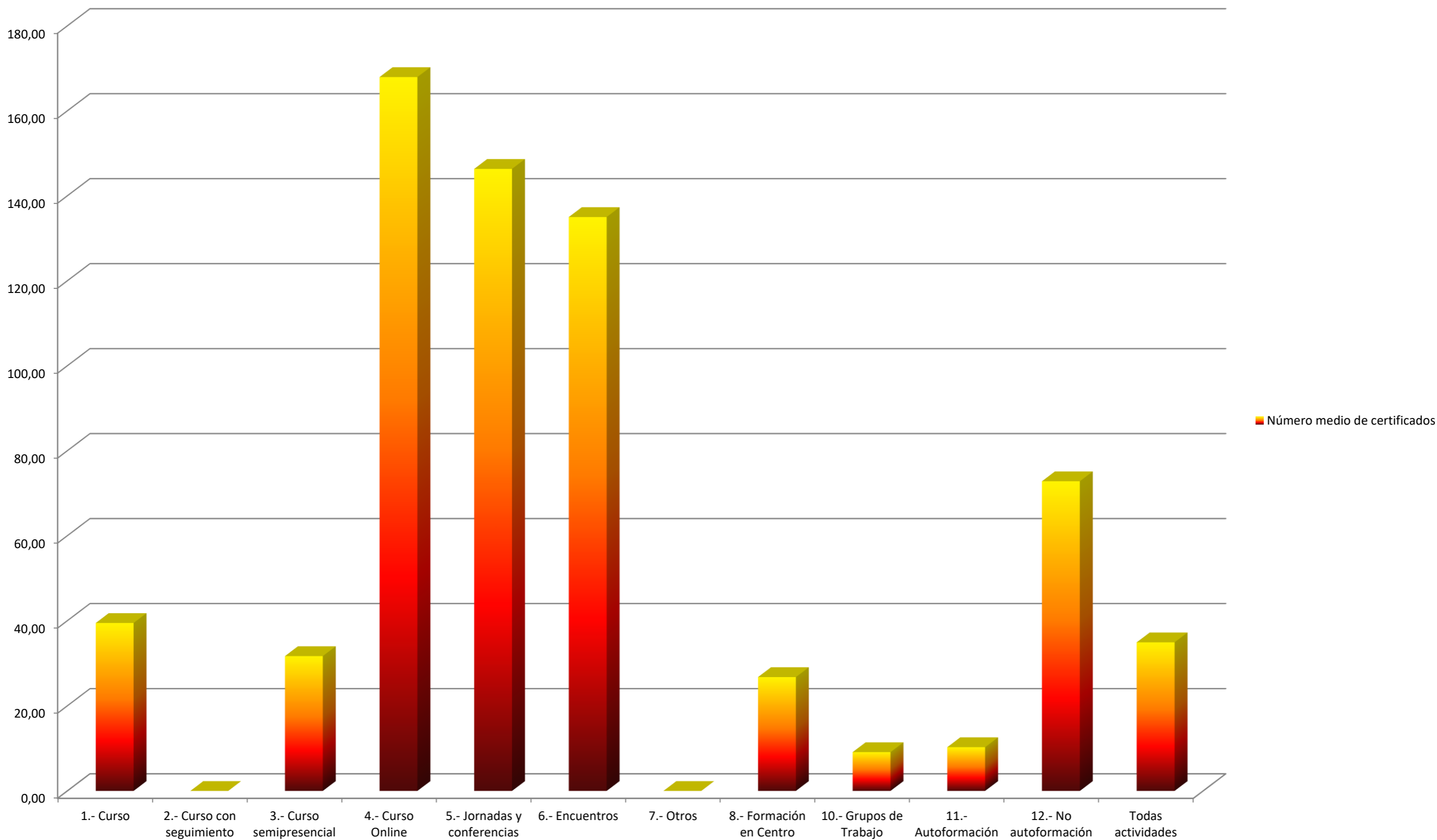
### Rendimiento



TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	N. INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICACIÓN
8.- Formación en Centro				<b>TFCF</b>									<b>TFCP</b>			<b>IT8</b>		<b>CT8</b>
	17	16	1	94,12%	453	453			453			428	3,55%	6,35%		94,48%		26,75
9.- Formación Específica en Centro				<b>TFEF</b>									<b>TFEP</b>					
	9	9	0	100,00%									1,88%	3,57%				
10.- Grupos de Trabajo				<b>TGTF</b>									<b>TGTP</b>			<b>IT10</b>		<b>CT10</b>
	235	227	8	96,60%	2092	2092			2092			2069	49,06%	90,08%		98,90%		9,11
<b>DATOS TOTALES AUTOFORMACIÓN</b>				<b>TAFIN</b>												<b>IT12=IA6</b>		<b>CA6</b>
	261	252	9	96,55%	2545	2545	0	0	2545	0	0	2497	54,49%	100,00%		98,11%		10,28

TIPO ACTIVIDADES	ACTIVIDADES TOTALES	ACTIVIDADES FINALIZADAS	ACTIVIDADES SUSPENDIDAS	% ACTIVIDADES FINALIZADAS	NÚMERO PLAZAS	N. INSCRITOS	HOMBRES ASISTENTES	MUJERES ASISTENTES	TOTAL ASISTENTES	HOMBRES CERTIFICADOS	MUJERES CERTIFICADAS	TOTAL CERTIFICADOS	% DEL TIPO PROGRAMADAS	% DEL TIPO FINALIZADAS	INDICADOR AJUSTE DEMANDA	INDICADOR SEGUIMIENTO	INDICADOR RENDIMIENTO	CERTIFICACIÓN
11.- Autoformación				<b>TAFIN</b>									<b>TAUP</b>			<b>IT12</b>		<b>CT12</b>
	261	252	9	96,55%	2545	2545	0	0	2545	0	0	2497	54,49%	57,40%		98,11%		10,28
12.- No autoformación				<b>TCFIN</b>									<b>TNAUP</b>		<b>DT11</b>	<b>IT11</b>	<b>RT11</b>	<b>CT11</b>
	218	187	31	85,78%	21022	22332	4959	12539	17498	3160	8345	11505	45,51%	42,60%	110,94%	70,35%	60,32%	72,82
<b>DATOS TOTALES</b>				<b>TTFIN</b>												<b>IT13</b>		<b>CT13</b>
	479	439	40	91,65%	23567	24877	4959	12539	20043	3160	8345	14002	100,00%	100,00%	109,65%	74,09%	64,77%	34,92

### Número medio de certificados





**JUNTA DE ANDALUCIA**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA**